

Άρθρο για INGENIUM – Ιστοσελίδα ΠΚ

Rethinking Inclusive Assessment in Higher Education: Assessment as Learning in the Age of AI

Το INGENIUM προσφέρει τον νέο, πλήρως διαδικτυακό και ασύγχρονο επιμορφωτικό κύκλο **“Rethinking Inclusive Assessment in Higher Education: Assessment as Learning in the Age of AI”**, ο οποίος απευθύνεται σε μέλη ΔΕΠ και διδακτικό προσωπικό που επιδιώκουν τον τεκμηριωμένο και διαφανή επανασχεδιασμό της αξιολόγησης με υπεύθυνη αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Το μάθημα αναπτύχθηκε, αξιολογήθηκε και εφαρμόστηκε πιλοτικά στο πλαίσιο του έργου **Educational Lab: “Rethinking Assessment and Feedback for Inclusive Learning amid Contemporary Challenges”**, με συντονισμό και επιστημονική επιμέλεια του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια του INGENIUM (XAMK, MTU, URN, TUIASI, UdA, MUS).

Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν:

- Πρακτικά εργαλεία για συμπεριληπτικό και διαφανή σχεδιασμό αξιολόγησης
- Στρατηγικές ενίσχυσης της αξιολογικής εγγραμματοσύνης
- Μοντέλα αξιολόγησης βασισμένα στην ανατροφοδότηση και το feed-forward
- **8 ECTS** (απόφαση Πανεπιστημίου Κρήτης)
- Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης
- Digital Badge

Οι εγγραφές **ξεκίνησαν**

Μην χάσετε την ευκαιρία να ενισχύσετε τις γνώσεις σας στην ουσιαστικής μάθηση και αξιολόγηση.

Για ερωτήσεις : ingenium@uoc.gr



INGENIUM
European University

Article for INGENIUM – UoC Website

Rethinking Inclusive Assessment in Higher Education: Assessment as Learning in the Age of AI

INGENIUM offers the new fully online and asynchronous professional development course “**Rethinking Inclusive Assessment in Higher Education: Assessment as Learning in the Age of AI.**” The course is designed for academic and teaching staff who seek to redesign assessment with pedagogical rigor, transparency, and responsible integration of Artificial Intelligence.

It was developed, evaluated, and piloted within the **Educational Lab project “Rethinking Assessment and Feedback for Inclusive Learning amid Contemporary Challenges,”** coordinated and academically curated by the University of Crete, in collaboration with INGENIUM partner universities (XAMK, MTU, URN, TUIASI, UdA, MUS).

Participants will gain:

- Practical tools for inclusive and transparent assessment design
- Strategies to strengthen assessment literacy
- Feedback- and feed-forward–based assessment models
- 8 ECTS (awarded by the University of Crete)
- Certificate of Completion
- Digital Badge

Enrollments are now open.

For inquiries: ingenium@uoc.gr

