

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΘΕΤΕ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΤΕΤΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΚ1004	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΟΛΑ Περίοδος Χειμερινή/Εαρινή
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Επιχειρηματική Αξιοποίηση Ερευνητικών Αποτελεσμάτων και Διανοητική Ιδιοκτησία</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις 2 και Ασκήσεις Πράξης 2</i>	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Θα σχεδιαστεί με την έγκριση		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα εδράζεται στην ανάγκη εστίασης στο τρίπτυχο: καινοτομία – διανοητική ιδιοκτησία – επιχειρηματικότητα. Γίνεται παρουσίαση της ταξινόμησης και μέτρησης της καινοτομίας, των περιπτώσεων προστασίας της διανοητικής ιδιοκτησίας και δίνεται έμφαση στην δημιουργία καινοτόμου επιχειρηματικότητας μέσω της διανοητικής ιδιοκτησίας. Επιπροσθέτως σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των δυνατοτήτων εμπορικής αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Ο αλληλένδετος κρίκος των ερευνητικών αποτελεσμάτων, της διανοητικής ιδιοκτησίας και εν τέλει της δημιουργίας καινοτόμου επιχειρηματικότητας. Βασικός μαθησιακός στόχος είναι η εκμάθηση του τρόπου με τον οποίον η ερευνητική διαδικασία συναντά την επιχειρηματική δραστηριότητα. Χαρακτηριστικά παραδείγματα αποτελούν η δημιουργία τεχνοβλαστών, νεοφυών επιχειρήσεων, καθώς και η</p>

## κατοχύρωση πατεντών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου και διαφορετικών εθνοτήτων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Βασικά Χαρακτηριστικά και Διακρίσεις της Καινοτομίας, Στατιστική της Καινοτομίας
- 2) Καινοτομία και Τεχνολογική Αλλαγή
- 3) Κύματα Καινοτομίας
- 4) Εμπορικά Σήματα, Βιομηχανικά Σχέδια, Δικαιώματα Δημιουργού, Γεωγραφικές Ενδείξεις
- 5) Λογισμικό Ανοιχτές Τεχνολογίες
- 6) Οργάνωση Εκπόνησης Εργασίας-Παρουσίαση Εργασίας
- 7) Πατέντες (Διπλώματα Ευρεσιτεχνιών)-Τεχνολογικές Άδειες
- 8) Οργανισμός Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας, Οργανισμός Πνευματικής Ιδιοκτησίας/ Άτυπη Πρόοδος
- 9) Το Θεσμικό Πλαίσιο περί Διανοητικής Ιδιοκτησίας σε Διεθνές, Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο
- 10) Διανοητική Ιδιοκτησία και Επιχειρηματικότητα
- 11) Η Αλληλένδετη Σχέση Ερευνητικών Αποτελεσμάτων, Ακαδημαϊκού Χώρου και Επιχειρηματικότητας
- 12) Ο Καθοριστικός Ρόλος των Πανεπιστημίων στην Τοπική Ανάπτυξη μέσω της Δημιουργίας Τεχνοβλαστών και Νεοφυών Επιχειρήσεων
- 13) Μειονεκτήματα και ελλείψεις της Ακαδημαϊκής Επιχειρηματικότητας/ Τελική Επανάληψη

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (εφόσον χρειαστεί λόγω υγειονομικής κρίσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση)</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας eclass (υποστηρικτικό υλικό- ppt-εργασία) -Χρήση διαδραστικών τεχνολογιών</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή μα κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52</p>
	<p>Ομαδική Εργασία</p>	<p>26</p>
	<p>Μελέτη άρθρων</p>	<p>6</p>
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	<p>6</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>60</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>-100% Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει : Ερωτήσεις Ανάπτυξης και Κρίσης</p> <p><b>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού ή 70% του βαθμού για όσους κάνουν την προαιρετική εργασία. Στις παραπάνω περιπτώσεις συνεισφέρει ξεχωριστά ανά περίπτωση και η πριμοδότηση παρακολούθησης 10% των 2/3 των διαλέξεων)</b></p> <p>- Προαιρετική Ατομική ή Ομαδική Εργασία και Παρουσίαση της (<b>συνεισφορά 30% του βαθμού</b>). Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν ένα ακαδημαϊκό κείμενο (κατάλληλα δομημένο με βιβλιοαναφορες, και σχολιασμό) πάνω σε ένα θέμα σχετικό με την ύλη του μαθήματος.</p> <p>-Πριμοδότηση παρακολούθησης των 2/3 των διαλέξεων (<b>10%</b>)</p> <p>-Προαιρετική (Άτυπη-Εθελοντική) Πρόοδος στα μέσα του εξαμήνου-Προσομοίωση Τελικής Εξέτασης (βιωματική προσέγγιση)-<b>Ο ρόλος της προόδου έχει μόνο θετικό πρόσημο.</b></p>	

	<p>Σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης, η διαδικασία αξιολόγησης προσαρμόζεται κατάλληλα στους-στις φοιτητές-τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p>
--	--

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*Neck H., Neck C. & Murray E. (2020), 'Επιχειρηματικότητα', Αθήνα Εκδόσεις Κριτική*  
*White M. & Bruton G. (2010), 'Η Στρατηγική Διαχείριση της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας', Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική*  
*Καραγιάννης Η. & Μπακούρος Ι. (2010), 'Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα', Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Σοφία*  
*Carayannis E., Popescu D., Slip C. McDonald S. (2006), 'Technological learning for entrepreneurial development (TL4ED) in the knowledge economy (KE) : Case studies and lessons learned,' Technovation, Vol. 26, No 4, 419-443*  
*Greenhalgh C. and Rogers M. (2010), 'Innovation Property and Economic Growth', Princeton Univ. Press*  
*Libecap G., D. (2005), 'University entrepreneurship and technology transfer', Emerald Publishing Limited*  
*OECD (1994), Using Patent Data as Science and Technology Indicators-Patent Manual 1994: The Measurement of Scientific and Technological Activities, Paris*  
*OECD/Eurostat (2005), Proposed Guidelines for Collecting and Interpreting Technological Innovation Data – Oslo Manual, The Measurement of Scientific and Technical Activities Series, Paris*

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

*Journal of the Knowledge Economy, Journal of Innovation and Entrepreneurship, The Journal of Technology Transfer, International Journal of Entrepreneurship and Regional Development, Research Policy*