

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ



Τμήμα Χημείας

**Πολιτική Ποιότητας του
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)**

Ιανουάριος 2019

Εισαγωγικά

Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Χημείας (ΤΧ) είναι εναρμονισμένη με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ). Καταρτίζεται και υλοποιείται με τη συμμετοχή όλων των μελών του διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος λαμβάνοντας υπόψη και την άποψη των φοιτητών/φοιτητριών.

Στόχος της πολιτικής ποιότητας είναι η διαμόρφωση ενός πλαισίου το οποίο μέσω καλά καθορισμένων διαδικασιών παρακολούθησης και αξιολόγησης (monitoring and evaluation) της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σύνολό της διασφαλίζει την εφαρμογή των βασικών αρχών του ΠΠΣ, την επίτευξη των στόχων και τη συνεχή βελτίωση αυτού.

Ανάλυση

Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ αναλύεται σε 4 συνιστώσες ως εξής:

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Ο σχεδιασμός του ΠΠΣ υπηρετεί τη φιλοσοφία του Τμήματος που στοχεύει:

- 1) στην αριστεία στην εκπαίδευση φοιτητών/φοιτητριών στους βασικούς τομείς της Επιστήμης της Χημείας και
- 2) στην αριστεία στην έρευνα.

Η στρατηγική για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Τμήματος και του ΠΠΣ διαμορφώνεται μέσω μελέτης και έρευνας, συλλογικής συζήτησης και αποφάσεων που λαμβάνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από τεκμηριωμένες εισηγήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Καθοριστικός παράγοντας για τη δυνατότητα υλοποίησης της στρατηγικής είναι η εκάστοτε πολιτική των αρμόδιων Υπουργείων (Παιδείας και Οικονομικών).

Με βάση τη στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος και του ΠΚ, ορίζονται οι ειδικοί στόχοι και η εφαρμογή αυτών σε ένα ισόρροπο και εύρυθμο ΠΠΣ. Οι στόχοι του ΠΠΣ συνοψίζονται ως ακολούθως:

- Υψηλή στάθμη και ποιότητα των προσφερόμενων σπουδών με βάση τα διεθνή κριτήρια.
- Εναρμόνισή με τις σύγχρονες αντιλήψεις για την επιστήμη της Χημείας
- Καλλιέργεια της επιστημονικής και δημιουργικής σκέψης με κατανόηση των βασικών αρχών της επιστήμης της Χημείας αρχών παράλληλα με υψηλού επιπέδου πρακτική εργαστηριακή κατάρτιση.
- Αρμονικός συνδυασμός βάθους και εύρους γνώσεων.
- Παροχή ευκαιριών που διανοίγουν τους γνωσιακούς ορίζοντες των φοιτητών/φοιτητριών
- Σε μεταπτυχιακό (αλλά και προπτυχιακό) επίπεδο, η εξειδίκευση σε ερευνητικούς τομείς αιχμής και η διεξαγωγή έρευνας διεθνούς στάθμης.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Με γνώμονα τους ειδικούς στόχους διαμορφώνεται ένα οργανωμένο και συνεκτικό ΠΠΣ. Το ΠΠΣ υλοποιείται μέσω της διδασκαλίας ενός συνόλου μαθημάτων, θεωρητικών και εργαστηριακών, σε συνδυασμό με κατάλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαδικασίες αξιολόγησης (εξέτασης) των φοιτητών/φοιτητριών που οδηγούν στην επιστημονική ανάπτυξη και πρακτική κατάρτιση των

νέων επιστημόνων.

Η διαδικασία υλοποίησης βασίζεται στον Κανονισμό των Προπτυχιακών Σπουδών, πραγματοποιείται μέσω του διδακτικού προσωπικού και εποπτεύεται από τις αρμόδιες επιτροπές του ΤΧ και τη Συνέλευση του Τμήματος.

Ειδικότερα:

- Το ΤΧ καθ' όλη τη λειτουργία του έχει αναπτύξει και εξελίξει ένα σύγχρονο ΠΠΣ. Κεντρικό στοιχείο του ΠΠΣ αποτελούν τα μαθήματα. Πέραν των μαθημάτων το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει δραστηριότητες που συμπληρώνουν την εκπαίδευση των φοιτητών/φοιτητριών π.χ. δεξιότητες σε επιστημονικές παρουσιάσεις και επιστημονική γραφή, κατάρτιση στην ορολογία Χημείας στην Αγγλική γλώσσα καθώς και στην παρουσίαση επιστημονικών εργασιών, προφορικά και γραπτά στην Αγγλική, επαφή με την βιομηχανία και την αγορά μέσω της Πρακτικής Άσκησης, συμμετοχή σε ερευνητικές δραστηριότητες μέσω της Πτυχιακής Εργασίας.
- Το ΤΧ καταβάλλει συνεχή προσπάθεια προσέλκυσης νέων διδασκόντων και επιστημονικών συνεργατών, πρόσκληση καταξιωμένων και εξειδικευμένων επιστημόνων οι οποίοι συνεργάζονται με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και εμπλουτίζουν το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος. Ταυτόχρονα, το ΤΧ αξιοποιεί το δυναμικό των υποψήφιων διδασκόντων και των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος στο εκπαιδευτικό έργο, οι οποίοι προσφέρουν επικουρικό διδακτικό και εργαστηριακό έργο ως μέρος της μεταπτυχιακής τους εκπαίδευσης.
- Το ΤΧ έχει ορίσει μια σειρά από διαδικασίες για την υλοποίηση των στόχων του ΠΠΣ που περιλαμβάνουν την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και δραστηριοτήτων του ΠΠΣ, την ανάθεση και διδασκαλία των μαθημάτων, την απρόσκοπτη διεξαγωγή των μαθημάτων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, την προσαρμογή του ΠΠΣ στις σύγχρονες τάσεις της Χημείας μέσω της αλληλεπίδρασης με την έρευνα που υλοποιείται στο ΤΧ και σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα και Οργανισμούς.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η ποιότητα του ΠΠΣ και η επίτευξη των στόχων αυτού υπόκεινται σε συνεχή αξιολόγηση μέσω των ιδίων των διδασκόντων, από τις επιτροπές και τα όργανα του Τμήματος αλλά και από τους διδασκομένους. Οι διαδικασίες ελέγχου και διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ καλύπτουν τους άξονες Επιστημονικό αντικείμενο – Ανθρώπινο Δυναμικό – Επαφή με τη Βιομηχανία/Κοινωνία και περιλαμβάνουν τα εξής:

- Τον τακτικό (εξαμηνιαίο) έλεγχο και επικαιροποίηση του περιεχομένου και της οργάνωσης του ΠΠΣ με βάση τη συσχέτιση με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν οι απόφοιτοι/ες του ΤΧ.
- Την τακτική (ετήσια) ανασκόπηση και εσωτερική αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΠΣ μέσω της συνεργασίας της ΟΜΕΑ του ΤΧ και της ΜΟΔΙΠ του ΠΚ, με στόχο την επίτευξη των επιθυμητών μαθησιακών και εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.
- Την εκπαίδευση και βελτίωση των προσόντων του υπάρχοντος διδακτικού προσωπικού αλλά και τον εμπλουτισμό του διδακτικού προσωπικού με εξωτερικούς διδάσκοντες (π.χ. επισκέπτες καθηγητές, ερευνητές, πρόγραμμα απόκτησης διδακτικής εμπειρίας) με γνώμονα την εξασφάλιση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου.
- Την αξιοποίηση α) της διαδικασίας αξιολόγησης των μαθημάτων και του διδακτικού

προσωπικού εκ μέρους των φοιτητών β) των συστάσεων της περιοδικής εξωτερικής αξιολόγησης.

- Τη βελτίωση των επαφών και δράσεων με την κοινωνία-βιομηχανία-αγορά ώστε να εξυπηρετούν τις μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών και τις σύγχρονες ανάγκες σε έρευνα και ανάπτυξη.
- Την ευρεία και στοχευμένη χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών και των μέσων υποστήριξης που χρησιμοποιούνται για τη συνεργασία του διδακτικού προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού στο πλαίσιο των μαθημάτων και της εκπαίδευσης (ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο, open e-class, classweb, ιστοσελίδες μαθημάτων κλπ.).
- Παρακολούθηση της προόδου και των επιδόσεων των φοιτητών με ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και αύξηση των συναντήσεων μαζί του ώστε οι φοιτητές να ενημερώνονται από το πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους και έως την αποφοίτησή τους για το πώς θα πρέπει να ακολουθήσουν το πρότυπο πρόγραμμα σύμφωνα με το οποίο θα ολοκληρώσουν στον κανονικό χρόνο τις σπουδές του και πως θα πρέπει να συμμετέχουν σε όλες τις εκπαιδευτικές διαδικασίες του Τμήματος ενθαρρύνοντάς τους και κεντρίζοντας τους το ενδιαφέρον για τις σπουδές στο Τμήμα.
- Την ενημέρωση και επικοινωνία προς τα ενδιαφερόμενα μέρη του ρόλου των διαδικασιών και της πολιτικής ποιότητας ώστε να εφαρμόζεται και να βελτιώνεται σε όλα τα επίπεδα της λειτουργίας του Τμήματος.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ

Μέσω των μηχανισμών αξιολόγησης προκύπτουν συνεχώς νέα δεδομένα τα οποία αξιοποιούνται με στόχο την επικαιροποίηση του σχεδιασμού του ΠΠΣ, την αναπροσαρμογή του περιεχομένου των μαθημάτων αλλά και της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σύνολό της και τη βελτίωση του ανθρώπινου δυναμικού και των διαδικασιών.

Η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελεί βασικό πυλώνα της ανάπτυξης του Τμήματος και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλή στάθμη των μελών του Τμήματος και το αίσθημα ευθύνης αυτών γύρω από το εκπαιδευτικό τους λειτουργήμα καθώς και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών τόσο σε συλλογικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο.

Σύνοψη

Συνολικά, η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Χημείας λαμβάνει υπόψιν της τους στόχους του ΠΠΣ, τους μηχανισμούς υλοποίησής τους κατά την εκάστοτε χρονική περίοδο, τη διαρκή μέτρηση και αξιολόγηση, και τη σταδιακή βελτίωση. Αυτή η διαρκής διαδικασία βελτίωσης που εφαρμόζεται από την ίδρυση του Τμήματος, έχει οδηγήσει σε ένα σαφές και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα του Τμήματος στον διεθνή χώρο της εκπαίδευσης.